

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.30 Семейное право**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

---

Направленность (профиль)

**40.03.01.05 Общеправовой**

---

Форма обучения

**очно-заочная**

---

Год набора

**2018**

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Рычкова Н. Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Семейное право": формирование у студентов знаний, навыков и умений в сфере семейного права, соответствующих общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Семейное право» является усвоение студентами знаний по вопросам семейного права, и приобретение умений, навыков, необходимых при решении вопросов семейного права в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	положения Конституции Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, положения СК РФ и ГК РФ, иных нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, практику их применения.  оперировать юридическими понятиями, устанавливать вид правоотношения, подлежащего семейно-правовому регулированию, определять нормы семейного права, регулирующие соответствующее правоотношение, применять правовые нормы при решении конкретного вопроса в сфере семейного права. методикой классификации и разграничения различных видов семейных отношений, навыками анализа содержания нормативных правовых актов и

	<p>практики их применения, юридической квалификации, принятия правомерных решений и совершения юридически правильных действий при решении вопросов семейного права.</p>
<p><b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b></p>	
<p>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>сущность и содержание понятий и институтов семейного права, содержание правовых статусов субъектов семейных отношений, способы защиты семейных прав, основания и порядок их применения.</p> <p>оперировать юридическими понятиями, юридически правильно квалифицировать отношения, проводить анализ практики применения норм по конкретному вопросу, аргументировать принятое по семейно-правовому вопросу решение и излагать его понятно и юридически грамотно.</p> <p>юридической терминологией, навыками юридического анализа, квалификации и правоприменения, аргументации принятого решения, юридическим языком, средствами юридической техники.</p>
<p><b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b></p>	

<p>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>сущность и содержание понятий и институтов семейного права, содержание правовых статусов субъектов семейных отношений, способы защиты семейных прав, основания и порядок их применения.</p> <p>оперировать юридическими понятиями, устанавливать вид правоотношения, подлежащего семейно-правовому регулированию, анализировать и правильно применять правовые нормы; определять надлежащий способ осуществления и защиты семейных прав.</p> <p>методикой классификации и разграничения различных видов семейных отношений, навыками юридической квалификации, анализа правоприменительной практики, применения надлежащего способа осуществления и защиты семейных прав.</p>
<p><b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b></p>	
<p>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>сущность и содержание понятий и институтов семейного права, содержание правовых статусов субъектов семейных отношений, способы защиты семейных прав, основания и порядок их применения.</p> <p>оперировать юридическими понятиями, определять вид правоотношения, подлежащего семейно-правовому регулированию, устанавливать нормы права, подлежащие применению при регулировании конкретного правоотношения.</p> <p>методикой классификации и разграничения различных видов семейных отношений, навыками юридической квалификации, анализа правоприменительной практики, навыком применения норм семейного права.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,72 (26)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,28 (82)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Предмет и метод семейного Общие положения семейного права.</b>									
	1. Тема 1. Предмет и метод семейного права.								
	2. Тема 1. Предмет и метод семейного права.								
	3. Тема 1. Предмет и метод семейного права.							4	
	4. Тема 2. Семейное правоотношение.								
	5. Тема 2. Семейное правоотношение.								
	6. Тема 2. Семейное правоотношение.							4	
<b>2. Раздел 2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные неимущественные и</b>									
	1. Тема 3. Брак. Недействительность брака.								
	2. Тема 3. Брак. Недействительность брака.								
	3. Тема 3. Брак. Недействительность брака.							4	
	4. Тема 4. Прекращение брака.	2							



5. Тема 4. Прекращение брака.								
6. Тема 4. Прекращение брака.							6	
7. Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.	2							
8. Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.			10					
9. Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.							20	
<b>3. Раздел 3. Правоотношение между родителями и детьми.</b>								
1. Тема 6. Установление происхождения детей.	2							
2. Тема 6. Установление происхождения детей.			2					
3. Тема 6. Установление происхождения детей.							8	
4. Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение.								
5. Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение.								
6. Тема 7. Правоотношение между родителями и детьми: содержание, динамика, прекращение.							8	
<b>4. Раздел 4. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b>								
1. Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.	2							
2. Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.			2					
3. Тема 8. Понятие и виды алиментных обязательств.							20	
4. Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.								
5. Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			4					

6. Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.							8	
7.								
Всего	8		18				82	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Муратова С.А. Семейное право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Демичев А.А., Голованова О.В. Семейное право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Тарасова А. Е. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: Сборник статей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Демичев А. А. Семейное право: Учебник для вузов и ссузов(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Гришаев С.П. Семейное право. 2-е издание. Учебник(Москва: Проспект).
6. Станкевич Г.В. Семейное право(Москва: Проспект).
7. Тагаева С.Н., Аминова Ф.М. Семейное право: Практикум(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Семейное право. Практикум для бакалавриата и специалитета(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система "Судебные и нормативные акты РФ". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Справочно-правовая система «Правосудие». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. Справочно-правовая система "ГАРАНТ". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
5. Справочно-правовая система "Кодекс". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
6. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включают специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерную доску.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.